

Roll No.

Total Printed Pages - 16

F - 964

**M.Ed. (Fourth Semester)
EXAMINATION, MAY-JUNE, 2022
SPECIAL PART 2-B
EDUCATION FOR DIFFERENTLY ABLED**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all sections as directed.

खण्ड - अ

(Section-A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

Choose correct answer.

P.T.O.

[2]

1. निम्न में से कौन सा बधिरता का प्रकार नहीं है?

- (A) सुनने में कठिनता
- (B) अफासिया
- (C) आंशिक अंधता
- (D) ओटिटिस मीडिया

Which one of the following is not the type of deafness?

- (A) Hard of hearing
- (B) Aphasia
- (C) Partial sighted
- (D) Otitis media

2. निम्न में से कौन सा परीक्षण छोटे बच्चों की मानसिक विकलांगता को पहचानने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (A) बेलरी परीक्षण
- (B) मोजाइक परीक्षण
- (C) सी.पी.जी.
- (D) सेंगुइन फार्म बोर्ड

Which of the following is the most appropriate test for identifying mental retardation of small children?

- (A) Bayley test
- (B) Mosaic test
- (C) C.P.G.
- (D) Seguin form board

F - 964

[3]

3. निम्न में से कौन सी मुख्य शारीरिक विशेषता मानसिक रूप से विकलांग बालक की होती है?

- (A) तेज
- (B) स्वतन्त्र
- (C) सक्रिय
- (D) संज्ञानात्मक रूप से बहुत धीमा

Which of the following is the most important personality characteristics of mentally retarded children?

- (A) Bright
- (B) Independent
- (C) Active
- (D) Cognitively very slow

4. निम्न में से कौन सी विशेषता अधिगम अयोग्यता की नहीं है?

- (A) अतिसक्रियता
- (B) अवधारणात्मक विकलांगता
- (C) वाणी संबंधी दोष
- (D) तार्किक चिन्तन

Which of the following is not the characteristics of the learning disabled child?

- (A) Hyperactivity
- (B) Perceptual motor impairment
- (C) Disorder of speech
- (D) Logical thinking

[4]

5. वे बच्चे जो पढ़ने, लिखने व अंकगणित में बार-बार गलतियाँ करते हैं, कहलाते हैं

- (A) मानसिक रूप से विकलांग बालक
- (B) ध्यान केंद्रित करने में अयोग्य बालक
- (C) अधिगम अयोग्य बालक
- (D) श्रवण विकलांग बालक

Children who mistakes repeatedly in reading, writing and arithmetic may be called as-

- (A) Mentally retarded
- (B) Attention Dificient
- (C) Learning disabled
- (D) Hearing impaired

6. श्रवण बाधितों के वर्गीकरण का आधार होता है:

- (A) डेसीबल अंक
- (B) बुद्धिलब्धि
- (C) शैक्षिक उपलब्धि
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Hearing impaired persons are classified on the basis of:

- (A) Desibel number
- (B) Intelligence quotient
- (C) Educational achievement
- (D) None of the above

[5]

7. संवेगात्मक रूप से विचलित बालकों की पहचान की जाती है-

- (A) शैक्षिक परीक्षण द्वारा
- (B) मानसिक परीक्षण द्वारा
- (C) प्रक्षेपित परीक्षण द्वारा
- (D) उपर्युक्त सभी

The identification of emotionally disturbed children is done by-

- (A) Educational test
- (B) Mental test
- (C) Projective test
- (D) All of the above

8. श्रवण बाधित के वर्ग होते हैं-

- (A) मंद बाधित
- (B) कम बाधित
- (C) गंभीर रूप से बाधित
- (D) उपर्युक्त सभी

Classification of hearing impaired is -

- (A) Moderate hearing loss
- (B) Mild hearing loss
- (C) Severely hearing impaired
- (D) All of the above

[6]

9. सामाजिक असुविधात्मक बालक होते हैं-

- (A) मानसिक मंदित
- (B) सांस्कृतिक असुविधात्मक
- (C) अधिगम असमर्थ
- (D) शारीरिक रूप से बाधित

Socially disadvantaged children are-

- (A) Mentally retarded
- (B) Culturally disadvantaged
- (C) Learning incapable
- (D) Physically impaired

10. अस्थि बाधितों हेतु संस्थान है-

- (A) नई दिल्ली में
- (B) देहरादून में
- (C) कानपुर में
- (D) नागपुर में

Institute for orthopaedically handicapped is in-

- (A) New Delhi
- (B) Dehradun
- (C) Kanpur
- (D) Nagpur

[7]

11. दृष्टि बाधिता का मुख्य कारण है-

- (A) वातावरण घटक
- (B) वंशानुक्रम घटक
- (C) उपर्युक्त दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

Main cause of visual impairment is:

- (A) Environmental factors
- (B) Hereditary factors
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

12. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता पिछड़े बालक की नहीं है-

- (A) सृजनात्मकता
- (B) सीखने की धीमी गति
- (C) निम्न शैक्षिक उपलब्धि
- (D) असामाजिक गतिविधियों में लिप्तता।

Which of the following is not the characteristic of backward children?

- (A) Creativity
- (B) Slow learning speed
- (C) Low academic achievement
- (D) Indulgement in antisocial activities

F - 964

P.T.O.

[8]

13. मानसिक रूप से मंद और पिछड़े बालकों में स्पष्ट अंतर किस देश ने किया?

- (A) फ्रांस
- (B) इंग्लैण्ड
- (C) अमेरिका
- (D) भारत

Which country differentiated between mentally retarded and backward child?

- (A) France
- (B) England
- (C) U.S.A.
- (D) India

14. संवेगात्मक विक्षोभ का संबंध है-

- (A) केवल सिम्पैथेटिक स्वचलित अनुक्रिया से
- (B) बच्चों में असामान्य व्यवहार से
- (C) केवल पैरासिम्पैथेटिक स्वचलित अनुक्रिया से
- (D) सिम्पैथेटिक स्वचलित व पैरासिम्पैथेटिक स्वचलित अनुक्रिया से

Emotional disturbance are related to

- (A) Only sympathetic autonomous responses
- (B) Abnormal behavior of child
- (C) Only parasympathetic autonomous responses
- (D) Sympathetic and Parasympathetic autonomous response.

F - 964

[9]

15. श्रवण संवेदना की प्रक्रिया में उद्दीपक का कार्य कौन करता है?

- (A) ध्वनि
- (B) आवृत्ति
- (C) कॉकलीया
- (D) तीव्रता

What works as a stimuli in auditory sensation process?

- (A) Sound
- (B) Frequency
- (C) Cochlea
- (D) Intensity

16. IEDC (इंटीग्रेटेड एजुकेशन फॉर डिसेबल चिल्ड्रन) कब आया?

- (A) 1974
- (B) 1980
- (C) 1984
- (D) 1982

IEDC(Integrated Education for Disabled Children) was enforced in-

- (A) 1974
- (B) 1980
- (C) 1984
- (D) 1982

F - 964

P.T.O.

[10]

17. प्राप्ति लब्धि का औसत प्रसार क्या होता है?

- (A) 70-85
- (B) 86-115
- (C) 90-110
- (D) 110-120

What is the average range of attainment quotient?

- (A) 70-85
- (B) 86-115
- (C) 90-110
- (D) 110-120

18. निम्न में से कौन सी शारीरिक विशेषता मानसिक रूप से विकलांग बालक की नहीं है?

- (A) सेरेब्रल पाल्सी
- (B) हाइड्रोसेफली
- (C) मंगोलाइड
- (D) स्वस्थ मस्तिष्क

Which of the following is not the physical characteristic of mentally retarded children?

- (A) Cerebral palsy
- (B) Hydrocephaly
- (C) Mongoloid
- (D) Healthy brain

F - 964

[11]

19. निम्न में से कौन सा पर्यावरणीय कारक पिछड़ेपन का कारण नहीं है?

- (A) सामाजिक कारक
- (B) दोषपूर्ण भावनात्मक विकास
- (C) पारिवारिक समस्याएँ
- (D) विद्यालयीन कारक

Which of the following environmental factor is not the cause of backwardness

- (A) Social causes
- (B) Defective emotional development
- (C) Family problems
- (D) School causes

20. मानसिक रूप से बाधित बालक का आई.क्यू. होता है-

- (A) 120
- (B) 100
- (C) 70
- (D) 80

Mentally retarded child has the I.Q. of-

- (A) 120
- (B) 100
- (C) 70
- (D) 80

F - 964

P.T.O.

[12]

खण्ड - ब

(Section- B)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 2-3 वाक्यों में दीजिए।

Note : Attempt all questions in 2-3 sentences.

1. अधिगम अयोग्य बालकों से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by learning disabled children?

2. भावनात्मक रूप से व्याकुल बालकों के प्रकारों को बताइए।

Mention the types of emotionally disturbed children.

3. मंद गति से सीखने वाले बालकों की समस्याओं को लिखिए।

Write the problems of slow learners.

4. मानसिक रूप से पिछड़ापन क्या है?

What is mental retardation?

5. श्रवण बाधित बालकों का वर्गीकरण कीजिए।

Classify hearing impaired children.

F - 964

[13]

6. मानसिक रूप से मंद बालकों की पहचान बताइए।

Mention the identification of mently retarded children.

7. अस्थि विकलांग से क्या तात्पर्य है?

What is meant by orthopedically handicapped?

8. शारीरिक अयोग्यता के आधार क्या है?

What are the basis of physical disabilities?

खण्ड - स

(Section - C)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

(3 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 75 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt all questions using 75 words.

1. मानसिक मंद बच्चों का मूल्यांकन कैसे करते हैं? उदाहरण दीजिए।

How are MR children evaluated? Give an example.

2. शारीरिक अयोग्यता के आधारभूत वर्गीकरण को समझाइए।

Explain the basic classification of physical disabilities.

F - 964

P.T.O.

[14]

3. पिछड़े बालकों के लिए शिक्षण अधिगम की व्यवस्था किस प्रकार की जा सकती है?

How can we make provisions for teaching-learning of backward children?

4. 'श्रवण-विकलांग उनका कल्याण एवं शिक्षा' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on 'hearing impaired: Their welfare and education'.

5. दृष्टि बाधिता के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the causes of visual impairment.

6. सामाजिक रूप से विकलांग बालकों के लिए किस प्रकार की पाठ्य-चर्या होनी चाहिए।

Which kind of curriculum should be organised for socially deprived children.

7. भावनात्मक रूप से व्याकुल बालकों की प्रमुख समस्याएँ संक्षेप में समझाइए।

Explain the main problems of emotionally disturbed children in brief.

8. अस्थि विकलांगता के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the causes of orthopedically handicapped.

F - 964

[15]

खण्ड - द

Section D

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 150

Note : Attempt all questions. Word limit 150 words

1. मानसिक रूप से पिछड़ापन क्या है? इनकी प्रमुख विशेषताओं को बताइए। मानसिक पिछड़ेपन के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

What is mental retardation? Write the main characteristics of it. Explain the reasons for mental retardation.

2. श्रव्य और दृश्य क्षीणता वाले बच्चों में क्षीणता अंशों को समझाइए। कैसे इनके लिए शिक्षा की व्यवस्था और प्रबंधन करेंगे।

Describe the degree of impairment in learning and visually impaired children. How will you arrange and manage their education?

3. अस्थि विकलांग बालकों से क्या अभिप्राय है? इनकी समस्याओं के संदर्भ में आप इनकी शैक्षिक व्यवस्था किस प्रकार करेंगे।

[16]

What is meant by orthopaedically handicapped children? with reference to their problems, how will you arrange for their education?

4. पिछड़ा बालक कौन होता है? उसे कैसे पहचाना जा सकता है? उसकी सहायता के लिए अध्यापक क्या कर सकता है?

Who is a backward child? How can he be identified? What can a teacher do to help him?